



500 accions per un món millor

*MOLTA GENT MENUDA,
EN LLOCS PETITS, FENT
PETITES COSES, PODEN
CANVIAR EL MÓN*

JULIOL 2021



Temps d'actuar

- Estem en un moment decisiu per al present i el futur del nostre món. La crisi del COVID-19 ens ha portat a replantejar-nos com és i com volem que sigui la nostra vida. Des de l'educació entenem que **el benestar de les persones i del planeta ha d'estar al centre**. Actuar en aquesta direcció és clau.
- Educar els infants i joves en el convenciment que **una altra forma de viure i pensar és possible** i imprescindible per treballar en favor d'un futur sostenible per a tota la humanitat.

La infància s'ha apoderat com agent de canvi.

Des de l'àmbit educatiu tenim la responsabilitat de possibilitar-ho.



Actuar per un món millor

- Organitzarem una **acció col·lectiva en favor d'un món millor**, simultània i **descentralitzada** en els territoris, en el marc de les activitats d'estiu de Fundesplai: casals a les escoles, esplais, cases de colònies, etc.
- L'activitat es desenvoluparà el **22 de juliol**.
- Cada **grup escollirà amb quina acció vol participar** de l'activitat.



15 exemples de petites accions transformadores

1. Plantar una flor i dur-te-la a casa per **millorar la qualitat de l'aire**.
2. Enregistrar **consells sobre reciclatge** per a la ciutadania en general.
3. Fer **joguines** amb materials de rebuig.
4. Mesurar **quanta aigua gastem** durant 1 dia i pensar idees per reduir-ne el consum.
5. Tastets i **sucs verds i vitamínics** per millorar la nostra salut.
6. Fer una **sortida en transport sostenible**: bicis, patinets...
7. Confeccionar una bossa del pa per **reduir l'ús del plàstic**.
8. Recollir l'**oli que llancem** a casa i **fer sabó**.
9. Col·laborar amb una **associació**: cura animals, neteja platges, drets humans...
10. Sensibilitzar-nos sobre la temàtica de les migracions: **testimoni, peli...**
11. Preparem un **regal, cartes, dibuixos**, etc. per dur-les a una residència de gent gran, als hospitals, etc.
12. Aprenem a cosir botons i mitjons foradats per aprendre a **allargar l'ús de les coses**.
13. Donem una **nova vida a la roba** que se'ns ha quedat petita.
14. Aprenem a donar-li un **nou ús als llapis que s'han quedat petits** i que ja no utilitzem.
15. Un dia dedicat a **descobrir la bellesa de la natura**. Fotografiem la natura de l'entorn proper i muntem una petita exposició.



Objectius educatius

- Fomentar una identitat de **pertinença a la comunitat global** on cada gest, per petit que sigui, pot esdevenir clau per a l'assoliment d'un món més humà i sostenible.
- Vincular l'activitat al **repte dels ODS**.
- Donar protagonisme i afavorir la **participació activa dels infants i joves** des dels territoris.
- Promoure el **sentiment de pertinença a l'organització** i reforçar l'autoestima col·lectiva.



didàctica

L'activitat constaria de dues fases.

Primera fase:

- Uns dies abans de l'acció col·lectiva **els infants són convidats a participar-hi** (vídeo, carta...)
- Realitzen una activitat breu per **conèixer els ODS** i **decideixen l'acció** que voldran realitzar.

Segona fase:

- En la data assenyalada **es desenvolupa l'acció** que el grup ha triat i es fa **divulgació a les xarxes**. Site específic?.
- La campanya pot finalitzar amb una imatge col·lectiva: **reproducció del logotip de la campanya: món i ODS.**
- Publicació de la **foto a les xarxes.**