



## RECOMANACIONS PER A LA PARTICIPACIÓ D'INFANTS I JOVES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL EN LES ACTIVITATS DE LLEURE EDUCATIU 2020

Les activitats d'educació en el lleure en general, i en particular les que tenen lloc a l'estiu, compten amb una llarga tradició a Catalunya i contribueixen de forma notable al creixement integral d'infants i joves, així com a la creació d'una societat més responsable i compromesa. Per aquest motiu des de la Direcció General de Joventut es va establir un [document marc](#) que permetés organitzar activitats de lleure, amb seguretat, aquest estiu

Els infants, adolescents i joves amb diversitat funcional poden tenir característiques i necessitats molt diferents. En ocasions, l'adopció de les mesures de protecció pot revestir una dificultat afegida que cal considerar. Per això pot ser necessari l'ús d'estratègies imaginatives que permetin la implantació gradual de les mesures en aquests infants, així com una dedicació i un temps suplementaris que en possibilitin l'adaptació.

Les activitats de lleure d'estiu representen una oportunitat única per persones amb altres capacitats. En aquest marc lúdic i educatiu, que es desenvolupa en petits grups d'infants, la diversitat és un dels valors troncats. En el context actual de pandèmia, els grups d'infants i famílies amb major vulnerabilitat són els qui més han patit les conseqüències derivades del confinament. A través de les activitats de lleure, aquests infants podran reprendre el contacte amb d'altres nens i nenes i gaudir d'un temps de qualitat. D'altra banda, les activitats de lleure poden constituir un bon escenari per a la gestió de les emocions dels infants i adolescents respecte la situació viscuda durant el confinament. A més, es pot reforçar el treball d'uns hàbits que permetin dur a terme la consolidació de les principals mesures de protecció davant del virus: el distanciament físic i el rentat de mans.

Al final del document teniu els enllaços a les recomanacions específiques per cada tipus d'activitat

### Recomanacions per la família:

Les famílies amb infants i joves amb patologies cal que consultin a un professional de la salut, per tal de valorar si la participació del infant o jove amb discapacitat a l'activitat de lleure educatiu és la millor opció per ell/a.

### Recomanacions per les activitats:

Les activitats s'han de planificar garantint que són accessibles i inclusives per tots els infants i/o joves amb diversitat funcional tinguin o no una discapacitat diagnosticada. Cal doncs, dissenyar les adaptacions (d'activitats, entorn i material), i suports (en forma de persona o dispositius) que siguin necessaris, raonables i ajustats al servei ofert per a treballar per a la inclusió dins de l'àmbit del lleure.

Cal tenir en compte la Llei 13/2014, del 30 d'octubre, d'accessibilitat, a la que fa referència l'article 16 del DECRET 267/2016, de 5 de juliol, de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys. .



## Recomanacions pels educadors:

La inclusió és un procés complex, continuat i en constant evolució dins la vivència de cada persona i grup. Sovint poden ser necessàries activitats específiques de preparació per l'infant o jove del procés o per al grup. Ens referim a activitats que es desenvolupin puntualment en paral·lel a l'activitat en si per tal de garantir el confort, la seguretat o gaudi d'un/a participant amb necessitats especials, o activitats que presentin una alternativa de qualitat a l'activitat inicialment programada, oberta a la resta del grup, quan la persona amb diversitat funcional de manera extraordinària no vulgui, o no pugui, participar-hi per diverses raons.

La finalitat de les activitats paral·leles o alternatives sempre és afavorir el procés d'inclusió; amb més profunditat, entendre mútuament la funcionalitat entre acompanyant i acompanyat, posar en pràctica habilitats necessàries per a les activitats o el quotidià, espai per a la cura i la gestió emocional i un llarg etcètera.

En el marc de les mesures pel COVID-19, aquestes es poden plantejar [com a dinàmica](#) per posar en joc els protocols de seguretat i higiene amb i entre els participants considerant que aquests poden ser de més difícil execució amb persones amb diversitat funcional i podria esdevenir una barrera de interrelació per al grup.

## Recomanacions sobre neteja i desinfecció de les instal·lacions i del material:

[La neteja i la posterior desinfecció](#) d'espais es realitzarà amb una periodicitat diària. Cal garantir la desinfecció d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, safates de menjar, fonts d'aigua, ascensors, etc. Les taules de les aules i del menjador es netejaran i desinfectaran després de les activitats i dels àpats, respectivament.

El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents participants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús.

## Recomanacions per al quotidià:

A les colònies el quotidià, les rutines, els ritmes i hàbits es veuen de forma natural alterades per la naturalesa de les activitats. L'execució de les mesures de prevenció i higiene no es poden alterar a nivell de protocol, però sí que es poden animar amb allò que es és propi del lleure; el centre d'interès, l'eix d'animació o jocs i dinàmiques paral·leles.

Tot el grup de convivència pot participar ajudant als companys/es a recordar allò que hem de fer i com a través de dinàmiques o jocs de col·laboració, o fins i tot competició entesa, des de la companyonia i la bona [gestió emocional](#).

És important tenir sempre a l'abast, còmodament, els materials d'higiene i seguretat: alcohol, tovallola, paper de cuina, aigua, mascaretes. En prevenció de l'oblit de protocols, es recomana que totes les monitores i monitors portin una motxilla petita o ronyonera gran tot el dia amb aquest material.



D'aquesta manera el monitor/a, amb el material sempre a mà pot intervenir netejant brutícia, o desinfectant després de veure un contacte que presenti risc.

Per a higiene de dents, dutxa, etcètera, la persona acompanyant hauria de portar mascareta i pantalla per evitar possibles esquitxades. I com sempre, guants per higiene i considerant el respecte a la persona acompanyada pel fet del contacte pell amb pell en zones del cos on aquest podria ser no desitjat.

## Recomanacions per la salut:

Caldrà l'ús de mascareta per les persones que mantinguin contacte inferior a 1,5 metres. També caldrà tenir els avantbraços descoberts i lliures d'elements com anells, penjolls, polseres i segons quin tipus d'arracades.

No s'aconsella l'ús de mascareta si impedeix respirar amb normalitat o bé si la persona que la porta no és capaç de treu-se-la sense necessitat d'ajuda si així ho necessita. També hi ha casos en què la mascareta pot causar malestar emocional i físic. Per tant, un infant o adolescent que no sigui capaç d'enretirar-se la mascareta de manera autònoma o a qui li comporti un impacte negatiu, no n'hauria de portar.

## Recomanacions sobre la mascareta. En el cas de no poder mantenir la distància de 1,5 metres:

Com ja hem dit les persones amb diversitat funcional poden tenir problemes per usar mascareta, per tant les persones que els hi fan acompanyament i suport hauran de portar mascaretes.

La pantalla és necessària en els moments d'higiene bucal o en el cas de la dutxa per sobre de la mascareta per evitar esquitxades, però la pantalla també pot ser imprescindible en el suport en l'alimentació o en els casos que la persona acompanyada presenti estossecs o altres accions que puguin generar gotícules

La pantalla també és necessària en el cas de participants amb diversitat funcional auditiva per facilitar la lectura de llavis. En aquests casos recordar que les pantalles no són una protecció total i que es mantindrà la màxima distància possible.

## Transport

En cas de realitzar desplaçaments en autocar, caldrà utilitzar la mascareta i mantenir l'ocupació del vehicle establerta en cada període. En aquests moments es podran ocupar la totalitat de les places. En el cas de que els usuaris i usuàries del transport no poguessin fer us de la mascareta caldrà respectar la distància de seguretat i tenir cura en l'accés i el descens de l'autocar

## Ràtio:

Segueix sent de 10 participants per cada monitor amb un mínim de 2 per activitat no obstant tal i com diu el [Decret 267/2016](#) Quan a les activitats que regula aquest Decret hi hagi participants amb



discapacitat, prèviament a la realització de l'activitat, l'entitat organitzadora ha de valorar els casos per tal d'ajustar la ràtio de l'equip dirigent, si escau, i establir si cal algun suport addicional.

## Altres recomanacions referents al COVID:

Donada la situació actual no es recomana la participació dels infants o joves que utilitzin qualsevol tipus de sondatge.

L'ús de guants no substitueix la necessitat del rentat de mans amb aigua i sabó, i només cal utilitzar-los obligatòriament en casos d'haver de fer alguna cura, desplaçament del participant (per exemple cadira-llit) o suport en activitats bàsiques de la vida diària que puguin comportar un contacte pell amb pell no desitjat per la persona acompanyada.

Cal no oblidar la corresponent higienització dels materials de suport (cadires, elevadors, crosses, suports comunicatius...). Per a la neteja és important utilitzar alcohol diluït amb aigua al 70%, els gels creen una capa on s'hi pot acumular brutícia. Igualment considerar que per garantir la higiene cal retirar abans amb aigua i sabó, o tovallolletes la possible brutícia acumulada a mans o qualsevol altre superfície.

Les cadires de rodes i altres dispositius són superfícies que poden tenir contacte amb moltes persones i caldrà [desinfectar abans i després del contacte](#).

Cal preveure neteges addicionals de roba de llit o personal per poder mantenir els criteris d'higiene recomanats per la COVID-19.

## Aspectes no previstos en els protocols i en el document de criteris generals

La informació actualitzada sobre les diferents recomanacions per aquest estiu les trobareu al següent [enllaç](#)

Tots aquells elements, dubtes o circumstàncies no incloses i no previstes en aquestes recomanacions i que tampoc estiguin definits en el [document de criteris generals](#), ja esmentat, hauran de ser interpretats per part de les diferents entitats organitzadores.

Es fa referència a aquells elements que per la seva naturalesa tenen un caràcter particular i específic d'alguna o algunes activitats. En aquests supòsits, s'opta que cadascuna de les organitzacions pugui establir els criteris propis per a procedir.

Es recomana, en aquests casos, que l'organització en qüestió pugui documentar el procediment propi d'aquests elements. Per fer-ho, és necessari que es doni compliment a les diferents normatives i prescripcions que hi pugui haver sobre la temàtica en qüestió i que es contempli també la normativa de referència ordinària.

[Recomanacions per organitzar casals estiu 2020](#)



Generalitat de Catalunya  
Departament de Treball, Afers Socials  
i Famílies  
**Direcció General de Joventut**

[Recomanacions per organitzar colònies estiu 2020](#)

[Recomanacions per organitzar campaments estiu 2020](#)

[Nous elements i reforç protocols del lleure](#)