

## XX ASSEMBLEA DE LA FEDERACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI

### Propostes Assemblea

<b>Proposta 1:</b>	<b>ELS DRETS DE L'INFANT</b>
<b>Presentada per:</b>	<b>Esplai Enlleura't</b>
<p><b>Breu descripció:</b></p> <p>El projecte Som Infants, Som Present, ha suposat un pas endavant en el reconeixement de la ciutadania dels infants entre les entitats de lleure, en tant que ha possibilitat un espai on nois i noies de diverses edats i procedències hagin reflexionat d'igual a igual sobre les seves experiències de participació i han exposat als adults les seves necessitats per fer efectiu el seu dret.</p> <p>L'èxit de la campanya del Dret al Lleure, ha demostrat que units tenim molta força, hem reivindicat plegats el dret al joc del nostres infants i joves, omplint els carrers de jocs i fent nostra la ciutat.</p> <p><b>PROPOSEM:</b></p> <p>Que com a Federació ens comprometem a desenvolupar un nou plantejament del #DretalLleure més transformador i amb la participació directa dels infants. Reivindicant públicament i conjuntament altres drets de la Convenció i l'acompliment d'aquests, mitjançant accions de sensibilització i processos d'incidència política i social.</p> <p>Reafirmem els infants com a ciutadans de ple dret!!</p>	

<b>Proposta 2:</b>	<b>VIOLÈNCIA ZERO COM A PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE</b>
<b>Presentada per:</b>	<b>Comissió Proposta Educativa</b>
<p><b>Breu descripció:</b></p> <p>L'esplai com a qualsevol altra entitat de caire educatiu assumeix la important tasca d'educar els infants i joves per a una societat més igualitària, lliure de discriminacions i de qualsevol forma de violència. L'assetjament, la LGTBIfòbia, el sexisme i la violència que se'n deriva, esdevé encara avui una lacra social que cal combatre amb fermesa des de tots els àmbits.</p> <p>La Llei d'educació de Catalunya (12/2009, del 10 de juliol), estableix la coeducació i el foment de la igualtat real i efectiva entre dones i homes com un dels principis rectors del sistema educatiu.</p> <p>La llei contra l'homofòbia 11/2014 de 2 octubre potencia les polítiques de lluita contra la discriminació a les escoles regulant, entre d'altres, que els materials escolars tinguin en compte les diverses orientacions sexuals.</p> <p>Els propers dos cursos, 2017-2019, tindrem l'oportunitat d'impulsar un model d'esplai coeducatiu que adopti els mecanismes per superar el sexisme i potenciï un enfocament de les activitats, les relacions, el llenguatge i l'organització basat en els valors del respecte a la diversitat d'identitats, la igualtat i la tolerància zero a qualsevol tipus de violència com a prevenció de la violència de gènere.</p> <p>Per això, proposem que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumim el compromís per posar els mitjans educatius i els que siguin necessaris per evitar qualsevol tipus de violència com a prevenció de la violència per raons de gènere a l'esplai, i a treballar-ho des de les edats més primerenques.</li> <li>• Manifestar públicament el rebuig contra tota forma de violència, especialment l'adreçada a les dones i als col·lectius de LGTBI.</li> </ul>	

<b>Títol de la proposta:</b>	<b>L'ESPLAI I L'EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET</b>
<b>Presentada per:</b>	<b>Secretariat de la Fedearció</b>
<p><b>Breu descripció:</b></p> <p>Estem en temps de repensar i reconstruir moltes coses, i l'educació dels infants és una d'elles. Celebrem que l'educació hagi entrat també en força en el centre dels debats, i que sorgeixin iniciatives innovadores com l'Escola Nova 21, l'Horitzó 2020, l'espai de construcció Ara és Demà,... que repensin el sistema educatiu i les estratègies de l'aprenentatge.</p> <p>No obstant, i malgrat el consens generalitzat que l'educació no acaba a l'escola, que cal comprendre l'educació com un ecosistema, que "cal tota una tribu per educar a un infant", tant els debats com les polítiques educatives continuen centrant-se exclusivament en l'escola i en els espais lectius.</p> <p>Fem una crida a superar "l'escolacentrisme", a superar els marcs mentals que situen els aprenentatges només dins les quatre parets de les aules, i a reivindicar que el temps de lleure és un espai on també passen coses que transformen la vida dels infants. Als esplais, sense haver-hi currículum, hi tenen lloc aprenentatges molt significatius que ajuden a desenvolupar el Ser, el Saber i el Saber fer dels infants i joves que hi participen. En grup i en colla, proclamem valors, els posem en pràctica, quan ens organitzem per a portar a terme un projecte, i els fem nostres; treballem les habilitats per a la vida, com ara, les interpersonals i de comunicació, les de negociació i les habilitats per a la presa de decisió i el pensament crític; en definitiva eduquem a infants i joves per ser ciutadans responsables i amb capacitat de transformació social, un agent educatiu imprescindible que l'escola, ni la societat, no pot obviar.</p> <p>Es parla de més innovació a les escoles, d'incorporar noves estratègies educatives que es fonamentin en les emocions, en la personalització i la diversitat de ritmes d'aprenentatges, del treball per projectes,... quan des dels esplais portem temps reivindicant i utilitzant aquestes estratègies com a un mètode eficaç per a ajudar a construir persones crítiques, felices i compromeses amb un món millor, un bon exemple d'aquesta metodologia són els projectes d'ApS que portem temps desenvolupant.</p> <p>Reivindiquem l'educació al llarg de la vida, però també "en l'ample" de la vida, en els diferents espais i temps, i reivindiquem l'educació en el lleure i els esplais com agents educatius de primer ordre en "l'educació a temps complet" dels infants i joves.</p> <p>Els esplais som tribu i som educació.</p> <p>Per aquests motius proposem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reclamar el nostre espai com a educació del lleure en els processos de reflexió i debat per repensar i reconstruir el nou model d'educació.</li> <li>• Endegar un procés de renovació pedagògica/reflexió en el si dels esplais i de la Federació.</li> </ul>	